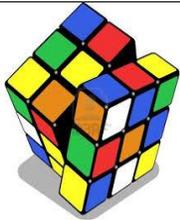


	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			 <b>MATEMÁTICAS</b>
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2022</b>			
<b>Área:</b>	<b>Cognitiva</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Matemáticas – Tecnología e Informática</b>	
<b>Periodo:</b>	<b>3</b>	<b>Grado:</b>	<b>Transición</b>	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>5 de Julio</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>9 de Septiembre</b>	
<b>Docente:</b>	<b>Lina Roldan Meneses</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>4</b>	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**

- ¿Cómo influye en el niño y la niña el reconocer las características, nociones y conceptos de los objetos que hay en el contexto?
- ¿Cómo el hombre inventó los diferentes tipos de artefactos tecnológicos en busca de mejorar su calidad de vida?

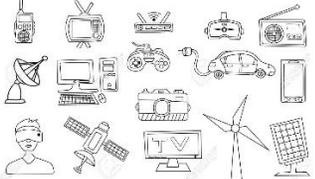
**COMPETENCIAS:**

- La formulación, tratamiento y resolución de problemas.
- La modelación.
- La comunicación.
- El razonamiento.
- La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reconoce el significado del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros).
- Maneja la suma con propiedad iniciando con una situación problema.



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los medios de comunicación</li> <li>• La alimentación.</li> <li>• La manera de vestir.</li> </ul> <p>Es decir la tecnología trasforma el medio donde vivimos.</p> 			
<b>Semana 22  JULIO  11 - 15</b>	<b>Cognitiva</b>	Los números	Identificar la familia de los números del 60  Colorear el sello  Consignar la serie de números (60 al 69)  Ubicación en el Abaco  Ubicación en la casilla numérica.  Trabajar las páginas 104 y 105 del libro guía			
		Los números	Consignar la fecha en el cuaderno #2  Identificar la familia de los números del 70  Colorear el sello  Consignar la serie de números (70 al 79)  Ubicación en el Abaco  Ubicación en la casilla numérica  Completar la seriación			

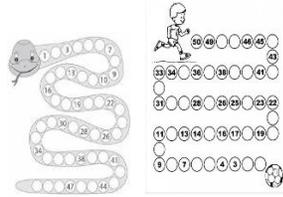
	<p><b>Informática</b></p>	<p>La tecnología</p>	 <p>Trabajar las páginas 106 y 107 del libro guía</p> <p>Afianzar el concepto anterior</p> <p>Observar el video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_y5xyUNlaUo">https://www.youtube.com/watch?v=_y5xyUNlaUo</a></p> <p>representar con dibujo lo que mas les llamó la atención del video.</p>			
<p><b>Semana 23 JULIO 18 - 22</b></p>	<p><b>Cognitiva</b></p>	<p>Los números</p>	<p>Identificar la familia de los números del 80</p> <p>Colorear el sello</p> <p>Consignar la serie de números (80 al 89)</p> <p>Ubicación en el Abaco</p> <p>Ubicación en la casilla numérica</p> <p>Trabajar las páginas 108 y 109 del libro guía</p> 			

	<b>Informática</b>	La Informática	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Identificar la familia de los números del 90</p> <p>Colorear el sello</p> <p>Consignar la serie de números (90 al 99)</p> <p>Ubicación en el Abaco</p> <p>Ubicación en la casilla numérica.</p> <p>Trabajar las páginas 110 y 111 del libro guía</p> <p>Consignar concepto breve</p> <p><b>INFORMÁTICA</b></p> <p>Se refiere al procesamiento automático de información mediante dispositivos electrónicos y sistemas computacionales.</p> <p>Observar video y representación gráfica</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OTwqEnrZSQY">https://www.youtube.com/watch?v=OTwqEnrZSQY</a></p>			
<b>Semana 24  JULIO  25 - 29</b>	<b>Cognitiva</b>	Los números	<p>Identificar el orden de los números en forma ascendente y descendente.</p> <p>Consignar definición</p>			

**ASCENDENTE** se ordenan del número menor al mayor.

**DESCENDENTE** se ordenan del número mayor al menor.

Completa las fichas según el orden



Los números

Consignar fecha en el cuaderno #2

### **NUMEROS ORDINALES**

Como su nombre lo dice son los números que indican un orden.

1° **primero**

2° **segundo**

3° **tercero**

4° **cuarto**

5° **quinto**

6° **sexto**

7° **séptimo**

8° **octavo**





	<b>Informática</b>	Interactivo	<p>Explicación adición con unidades</p> <p>Realización paso a paso en el tablero y cuaderno.</p> <p>Identificar las normas del aula de informática</p> <p>Observar video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FazkRLADUtU">https://www.youtube.com/watch?v=FazkRLADUtU</a></p> <p>Consignar en el cuaderno algunas normas fundamentales para visitar el aula de informática</p> <p><b>NORMAS EN EL AULA DE INFORMÁTICA</b></p>			
<p><b>Semana</b> <b>27</b></p> <p><b>AGOSTO</b></p> <p><b>15 - 19</b></p>	<p><b>DIA FESTIVO</b></p> <p><b>Cognitiva</b></p> <p><b>Informática</b></p>	<p>Visita virtual</p>	<p>Afianzar concepto de la clase anterior</p> <p>Suma en el ábaco</p> <p>Representar los ábacos</p> <p>Explicación adición con unidades</p> <p>Realización paso a paso en el tablero y cuaderno.</p> <p>Realizar primera visita al aula de informática.</p> <p>Socialización recordando las normas establecidas en el aula.</p>			

			<a href="https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar">https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar</a>			
<b>Semana 28</b> <b>AGOSTO</b> <b>22 - 26</b>	<b>Cognitiva</b>  <b>Informática</b>	<b>Evaluación final del periodo</b>	-Realizar la evaluación final del periodo  -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes  -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
<b>Semana 29</b> <b>AGOSTO</b> <b>29 -2</b>	<b>Cognitiva</b>	<b>Situaciones problema</b>	Escribir la fecha en el cuaderno #2  Consignar  <b>SITUACIÓN PROBLEMA</b>  Catalina tiene <b>3</b> muñecas y su tía le regala una colección de <b>5</b> muñecas por su cumpleaños.  ¿Cuántas tiene ahora?   <b>DATOS</b>  3 muñecas  5 tía   <b>OPERACIÓN</b>  Representar el ábaco y  Resolver paso a paso en el tablero y cuaderno.			

			<p><b>RESPUESTA</b></p> <p>Afianzar el proceso de la suma en el ábaco.</p> <p>Pegar en el cuaderno diferentes situaciones cotidianas propuestas.</p> <p>Solucionar paso a paso en el tablero y cuaderno.</p> <p>Actividad manejo del mouse</p> <p><a href="https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar">https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar</a></p>			
<p><b>Situaciones problema.</b></p> <p><b>Manejo del mouse</b></p>	<b>Informática</b>					
<p><b>Situaciones problema.</b></p>	<b>Cognitiva</b>	<p>Consignar fecha en el cuaderno #2</p> <p>Resolver situaciones problema de suma con decenas</p> <p>Consignar</p> <p><b>SITUACIÓN PROBLEMA</b></p> <p>La canasta tiene <b>12</b> manzanas y el granjero pone en ella <b>25</b> más.</p> <p>¿Cuántas manzanas hay en total?</p> <p><b>DATOS</b></p>	<p><b>Semana 30</b></p> <p><b>SEPTIEMBRE</b></p> <p><b>5 - 9</b></p>			

		<b>Manejo del mouse</b>	<p><b>OPERACIÓN</b></p> <p><b>RESPUESTA</b></p> <p>Afianzar el proceso de la suma en el ábaco con decenas</p> <p>Pegar en el cuaderno diferentes situaciones cotidianas propuestas.</p> <p>Solucionar paso a paso en el tablero y cuaderno.</p> <p>Actividad manejo del mouse</p> <p><a href="https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar">https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar</a></p>			
--	--	-------------------------	--	--	--	--

INFORME PARCIAL					INFORME FINAL													
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones-Quiz 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones-quiz 25 %		Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %							
Ubicación números en el ábaco y casilla numérica	Ficha de completación secuencia de números	Trabajar páginas del libro guía	Numeros ascendentes y descendentes	Numeros ordinales	Ábacos y casilla numérica	El ábaco ubicación de números.	Secuencias de numeros	Numeros antes y despues	Solución de situaciones problema	Realización actividades propuestas páginas del libro	Salida al tablero	Realización de fichas propuestas.	Proceso suma	Descompongo números en unidades y decenas	Autoevaluación.	Coevaluación.	Evaluación por competencias	Evaluación de contenido